

PATVIRTINTA

Rokiškio rajono savivaldybės tarybos

2015 m. vasario 27 d. sprendimu Nr. TS-61

1 b forma

ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS

UGDYMO KOKYBĖS IR MOKYMOSI APLINKOS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2015 - ieji metai
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Rokiškio rajono savivaldybės administracija, 188772248 Rokiškio rajono kūno kultūros ir sporto centras, 173259236 Švietimo skyrius, 191849224 Rokiškio lopšelis-darželis „Nykštukas“, 190227842 Rokiškio lopšelis-darželis „Pumpurėlis“, 190227995 Rokiškio rajono Juodupės lopšelis-darželis, 290228030 Rokiškio darželis-mokykla „Ąžuoliukas“, 190238290 Rokiškio rajono Obelių lopšelis-darželis, 190234089 Rokiškio rajono Kavoliškio darželis-mokykla, 190246052 Rokiškio rajono Pandėlio pradinė mokykla, 301843654 Rokiškio lopšelis-darželis „Varpelis“, 190237765 Rokiškio Senamiesčio progimnazija, 190248822 Rokiškio rajono Kriaunų pagrindinė mokykla, 190250321 Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras, 195270897 Rokiškio rajono Panemunėlio pagrindinė mokykla, 190251195 Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija, 302843970 Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazija, 190249358 Rokiškio rajono Juodupės gimnazija, 190249696 Rokiškio rajono Jūžintų Juozo Otto Širvydo vidurinė mokykla, 190249881 Rokiškio rajono Kamajų Antano Strazdo gimnazija, 190250136 Rokiškio rajono Obelių gimnazija, 290250660 Rokiškio rajono Pandėlio gimnazija, 301843565 Rokiškio pagrindinė mokykla, 30333131300 Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokykla, 190253584 Rokiškio choreografijos mokykla, 191570356 Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras, 300026051 Rokiškio rajono savivaldybės Pedagoginė psichologinė tarnyba, 300026076 Rokiškio rajono Pandėlio universalus daugiafunkcis centras, 302662322 Rokiškio rajono Panemunėlio universalus daugiafunkcis centras, 302662475 Rokiškio kaimiškoji seniūnija, 188662887 Juodupės seniūnija, 288662920 Jūžintų seniūnija, 188663074 Kamajų seniūnija, 188663117 Kazliškio seniūnija, 288663260 Kriaunų seniūnija, 188663455 Obelių seniūnija, 188663836 Panemunėlio seniūnija, 188663793.
Vykdytojas (-ai), kodas	Statybos ir infrastruktūros plėtros skyrius, 9 Rokiškio rajono kūno kultūros ir sporto centras, 10.4 Švietimo skyrius, 12 Rokiškio lopšelis-darželis „Nykštukas“, 12.2 Rokiškio lopšelis-darželis „Pumpurėlis“, 12.3 Rokiškio rajono Juodupės lopšelis-darželis, 12.4

	Rokiškio darželis-mokykla „Ąžuoliukas“, 12.5 Rokiškio rajono Obelių lopšelis-darželis, 12.6 Rokiškio rajono Kavoliškio darželis-mokykla, 12.7 Rokiškio rajono Pandėlio pradinė mokykla, 12.8 Rokiškio lopšelis-darželis „Varpelis“, 12.10 Rokiškio Senamiesčio progimnazija, 12.11 Rokiškio rajono Kriaunų pagrindinė mokykla, 12.14 Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras, 12.15 Rokiškio rajono Panemunėlio pagrindinė mokykla, 12.16 Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija, 12.17 Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazija, 12.19 Rokiškio rajono Juodupės gimnazija, 12.20 Rokiškio rajono Jūžintų Juozo Otto Širvydo vidurinė mokykla, 12.21 Rokiškio rajono Kamajų Antano Strazdo gimnazija, 12.22 Rokiškio rajono Obelių gimnazija, 12.23 Rokiškio rajono Pandėlio gimnazija, 12.24 Rokiškio muzikos mokykla, 12.25 Rokiškio choreografijos mokykla, 12.26 Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras, 12.27 Rokiškio rajono savivaldybės Pedagoginė psichologinė tarnyba, 12.28 Rokiškio rajono Pandėlio universalus dagiafunkcis centras, 12.29 Rokiškio rajono Panemunėlio universalus daugiafunkcis centras, 12.30 Rokiškio pagrindinė mokykla, 12.32 Rokiškio kaimiškoji seniūnija, 27 Juodupės seniūnija, 19 Jūžintų seniūnija, 20 Kamajų seniūnija, 21 Kazliškio seniūnija, 22 Kriaunų seniūnija, 23 Obelių seniūnija, 26 Panemunėlio seniūnija, 24
--	--

Programos pavadinimas	Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa	Kodas	2
------------------------------	--	--------------	---

Programos parengimo argumentai	Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa siekiama tinkamai organizuoti savivaldybės ugdymo(si) sistemą (formalųjį švietimą, neformalųjį švietimą, savišvietą, pagalbą mokiniui, pagalbą mokytojui ir mokyklai), o taip pat įgyvendinti <i>savarankiškąsias savivaldybės funkcijas</i> (savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų iki 16 metų mokymosi pagal privalomojo švietimo programas užtikrinimas; švietimo pagalbos teikimo mokiniui, mokytojui, šeimai, mokyklai, vaiko minimaliosios priežiūros priemonių vykdymo organizavimas ir koordinavimas; bendrojo lavinimo mokyklų moksleivių, gyvenančių kaimo gyvenamosiose vietovėse, neatlygintino pavėžėjimo į mokyklas ir į namus organizavimas; ikimokyklinio ugdymo, vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo organizavimas, vaikų ir jaunimo užimtumo organizavimas; maitinimo paslaugų organizavimas švietimo įstaigose, įgyvendinančiose mokymą pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo lavinimo programas) ir <i>valstybines (valstybės perduotas savivaldybėms) funkcijas</i> (priešmokyklinio ugdymo, bendrojo lavinimo, profesinio mokymo ir profesinio orientavimo organizavimas, savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų iki 16 metų mokymosi pagal privalomojo švietimo programas užtikrinimas, mokyklų (klasių), vykdančių bendrojo lavinimo programas ir skirtų šalies mokiniams, turintiems išskirtinių gabumų ar specialiųjų poreikių, išlaikymas).		
Ilgalaikis prioritetas	Žmogiškųjų išteklių ugdymas bei tobulinimas,	Kodas	2

(pagal SPP)	gyvenimo kokybės užtikrinimas		
Šia programa įgyvendinamas įstaigos/padalinio strateginis tikslas:	Užtikrinti aukštą švietimo, socialinės paramos ir sveikatos apsaugos paslaugų kokybę ir prieinamumą	Kodas	1
Programa	Tęstinė		

Programos aprašymas:

Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas savivaldybės formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigose. Programos dėka bus išlaikoma tinkama ugdymo(si) aplinka, stiprinami materialiniai ir intelektualiniai resursai, tenkinami mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikiai. Programa užtikrins bendrųjų ugdymo planų ir neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimą, ugdymo(si) sistemos funkcionavimą, ugdymo įstaigų aprūpinimą materialiniais ištekliais, o taip pat sudarys sąlygas ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos kėlimui, kompetencijos ugdymui.

Ugdymo kokybė priklauso ne tik nuo ugdymo turinio perteikimo kokybės, bet ir nuo sąlygų, kuriose mokomi ir lavinami mokiniai. Siekdama gerinti įstaigų patalpų būklę, formuoti patrauklią ugdymosi aplinką rajone, Rokiškio rajono savivaldybė 2015–2017 m. numatė įgyvendinti 5 ugdymo įstaigų ar joms priklausančios infrastruktūros modernizacijos projektų, kurie bus dalinai finansuojami Europos Sąjungos ir kitomis lėšomis.

Efeko vertinimo kriterijus:

- Mokinių dalis, tęsiančių studijas aukštojo mokslo studijų programas vykdančiose įstaigose (universitetuose, kolegijose), nuo visų brandos atestatus įgijusių mokinių skaičiaus, proc.

Programos tikslas	Efektyviai panaudojant švietimui skiriamas lėšas užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą	Kodas	1
--------------------------	--	--------------	---

Tikslo aprašymas:

Šiuo tikslu siekiama efektyviai panaudojant švietimui skiriamas lėšas užtikrinti kokybišką ugdymo(si) sistemos funkcionavimą, o taip pat sudaryti vienodas sąlygas visiems savivaldybės gyventojams dalyvauti ugdymo procese (ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio, profesinio ir neformaliojo ugdymo). Tikslu taip pat siekiama formuoti vaiko ugdymui palankią aplinką ir plėtoti bei modernizuoti ugdymo įstaigų infrastruktūrą.

Rezultato vertinimo kriterijus:

- Savivaldybės biudžeto dalis tenkanti švietimui, proc.

Tiksliui pasiekti numatoma įgyvendinti tris uždavinius:

1 Uždavinys. Užtikrinti ugdymo(si) sistemos funkcionavimą ir aukštą teikiamų paslaugų kokybę

Lietuvoje švietimo sistemą koordinuoja Švietimo ir mokslo ministerija, kitos ministerijos, savivaldybės. Švietimo politika įgyvendinama per mokymo, ugdymo ir kitas švietimo įstaigas.

Rokiškio rajono savivaldybėje formalusis švietimas įgyvendinamas vykdant pradinio ugdymo programą (vykdo mokyklos–darželiai, pradinės ir kitos mokyklos), pagrindinio ugdymo programą (programą arba jos dalį vykdo gimnazijos, vidurinės, pagrindinės, jaunimo, profesinės ir kitos mokyklos), dvejų metų vidurinio ugdymo programą (vykdo gimnazijos, vidurinės, profesinės ir kitos mokyklos), formaliojo profesinio mokymo programas (vykdo profesinės mokyklos, gimnazijos ar kiti švietimo teikėjai, turintys licenciją mokyti pagal šias programas). Neformalusis švietimas įgyvendinamas vykdant priešmokyklinio ugdymo programą (vykdo darželiai, pradinės ir kitos mokyklos, laisvasis mokytojas ar kitas švietimo teikėjas) ir ikimokyklinio ugdymo programą (vykdo lopšeliai, lopšeliai–darželiai, darželiai, mokyklos–darželiai ir kitos mokyklos, laisvasis mokytojas ar kitas švietimo teikėjas), o taip pat teikiant kitas neformalias vaikų bei suaugusiųjų švietimo paslaugas.

Išsikeltu uždaviniu savivaldybė numato tinkamai organizuoti formalųjį ir neformalųjį švietimą, teikti kokybiškas švietimo paslaugas savivaldybės gyventojams. Uždaviniui įgyvendinti numatoma: įgyvendinti bendruosius ugdymo planus savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklose ir neformaliojo ugdymo programas neformalųjį ugdymą teikiančiose įstaigose; organizuoti ikimokyklinių įstaigų veiklą; užtikrinti rajono mokyklų aplinkos išlaikymą; organizuoti brandos egzaminus; atlikti mokyklų veiklos išorinį vertinimą; tobulinti ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikaciją, o taip pat užtikrinti ugdymo įstaigų edukacinių aplinkų palaikymą.

Produkto vertinimo kriterijai:

- Mokyklų, kuriose įgyvendinti bendrojo ugdymo planai, skaičius;
- Neformalių ugdymo įstaigų, kuriose įgyvendintos neformaliojo ugdymo programos, skaičius;
- Ikimokyklinio ugdymo įstaigų, gaunančių finansavimą, skaičius;
- Mokyklų, gaunančių finansavimą, skaičius;
- Brandos egzaminus laikusių abiturientų skaičius;
- Vertintų (audituotų) ugdymo įstaigų skaičius;
- Kvalifikaciją tobulinusių asmenų skaičius;
- Ugdymo įstaigų, gaunančių finansavimą, skaičius.

2 Uždavinys. Formuoti vaiko ugdymui palankią aplinką

Siekdama įgyvendinti Lietuvos Respublikos įstatymais ir kitais teisės aktais nustatyta švietimo politiką Rokiškio rajono savivaldybė ugdymo įstaigose organizuoja pedagoginės psichologinės tarnybos veiklą (tarnyba teikia psichologinę pagalbą mokiniams, konsultacinę pagalbą mokytojams, specialiąją pedagoginę pagalbą asmenims iki 21 metų amžiaus, o taip pat vykdo psichologinių problemų prevenciją), mokinių pavėžėjimą (toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenantys kaimo bendrojo lavinimo mokyklų priešmokyklinio ugdymo grupių ir 1–8 klasių mokiniai privalo būti vežiojami į artimiausią atitinkamą savivaldybės ar kito steigėjo mokyklą mokykliniais autobusais ar kitu transportu), studijų rėmimo gabiems mokiniams fondo panaudojimą (šia priemone siekiama paremti gabius rajono jaunuolius, neturinčius galimybių studijuoti dėl materialinių sunkumų), vaikų ir jaunuolių vasaros poilsio stovyklas.

Produkto vertinimo kriterijai:

- Kompleksiškai įvertintų mokinių skaičius;
- Pavėžėtų mokinių skaičius;
- Studijų rėmimo programoje dalyvavusių asmenų skaičius;
- Vasaros stovyklose poilsiausių vaikų skaičius.

3 Uždavinys. Modernizuoti ir plėtoti švietimo įstaigų infrastruktūrą

Daugelio Rokiškio rajono savivaldybės ugdymo įstaigų patalpų ir kabinetų būklė yra bloga ir neatitinka Mokyklų aprūpinimo standartų bei esminių statinio reikalavimų (LR Statybos įstatymo 4 straipsnis), o jų sutvarkymui reikalingos didelės investicijos. Pagrindinės ugdymo įstaigų pastatų problemos – nesandarūs, susidėvėję langai, prasta sanitarinių mazgų būklė, neefektyvios šildymo sistemos, kiauri stogai ir kt. Pagrindinės patalpų problemos – maži kabinetai, mažos salės (arba jų nėra), specializuotų kabinetų trūkumas ir t.t. Didžiausi higienos normų pažeidimai – neatitinkantys vaikų ūgio seni baldai, šaltos patalpos, ypač blogas apšvietimas. Daugelio mokyklų sporto bazių infrastruktūra susidėvėjusi ir nepritaikyta vykdomai sportinei veiklai, o šios infrastruktūros modernizacijai nuolat stinga lėšų. Siekiant spartinti Rokiškio rajono savivaldybės ugdymo įstaigų plėtrą ir modernizaciją savivaldybė numato pasinaudojant Europos Sąjungos struktūrinių fondų parama ir kitais finansavimo šaltiniais įgyvendinti 5 ugdymo įstaigų modernizacijos projektų. Įgyvendinus šiuos projektus bus modernizuojami: Pandėlio, Kamajų A. Strazdo gimnazijų ir J.Tūbelio progimnazijos pastatai; J. Tumo Vaižganto gimnazijos pastatai. Taip pat numatoma plėtoti universalaus daugiafunkcio centro Pandėlio mieste veiklą.

Produkto vertinimo kriterijai:

- Modernizuotų viešųjų pastatų skaičius;
- Modernizuotų viešųjų pastatų ir naujai įsteigtų ugdymo paslaugas teikiančių centrų skaičius;
- Modernizuotų viešųjų sporto bazių skaičius;
- Rekonstruotų viešųjų pastatų skaičius;
- Kapitaliai suremontuotų viešųjų pastatų skaičius.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

Įgyvendinus programos tikslą ir uždavinius bus užtikrintas ugdymo(si) sistemos funkcionavimas, formuojama vaiko ugdymui palanki aplinka. Programa užtikrins bendrųjų ugdymo planų ir neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimą, ugdymo paslaugų kokybės ir prieinamumo augimą, o taip pat leis tinkamai organizuoti ugdymo įstaigų veiklą ir aprūpinimą materialiais ištekliais.

Įgyvendinus ugdymo įstaigų modernizacijos projektus mokiniams bus sudarytos saugios, atitinkančios higieninius ir technologinius reikalavimus ugdymosi sąlygos.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo šaltiniai: Savivaldybės biudžetas, Valstybės biudžetas, Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija, ES lėšos, skolintos lėšos ir kitos lėšos.

Veiksmai, numatyti Rokiškio rajono savivaldybės strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:

2 PRIORITETAS. ŽMOGIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ UGDYMAS BEI TOBULINIMAS, GYVENIMO KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

2.1. Tikslas. Sukurti kokybišką, visiems prieinamą ir tęstinę švietimo sistemą rajone

2.1.1. Uždavinys. Optimizuoti rajono švietimo įstaigų tinklą, gerinti ugdymo sąlygas bei mokymo paslaugų prieinamumą

2.4. Tikslas. Sukurti kultūros ir sporto infrastruktūrą bei remti įstaigų veiklą

2.4.4. Uždavinys. Kurti bei modernizuoti sporto ir rekreacijos objektų materialinę bazę ir pritaikyti šiuolaikiniams poreikiams

2.5. Tikslas. Sukurti socialinių ir viešųjų paslaugų teikėjų įvairovę, gerinti paslaugų teikimo bazę

2.5.2. Uždavinys. Ugdyti socialinės sferos ir viešojo administravimo darbuotojų kompetenciją, kelti jų kvalifikaciją

2.6. Tikslas. Sumažinti socialinę atskirtį, išplėsti socialinių paslaugų spektrą

2.6.1. Uždavinys. Sukurti socialinių ir viešųjų paslaugų teikėjų įvairovę

Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai:

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymas, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymas; Lietuvos Respublikos specialiojo ugdymo įstatymas; Lietuvos Respublikos socialinės paramos mokiniams įstatymas; Lietuvos Respublikos transporto lengvatų įstatymas; Valstybinė švietimo strategija 2003–2012 m.; Lietuvos higienos normos HN 21: 2005 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“; Lietuvos higienos normos HN 75: 2008 „Ikimokyklinio ugdymo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“; Mokyklų aprūpinimo standartai; Švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka; Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodika ir kt.